


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

EN EL ESTE A su POSICION LOS ANGLES SE CLASIFICAN EN OPPOSOS POR EL VERTEX Dos esquinas opuestas a la parte superior cuando tienen la misma parte superior y los lados de uno son una extensión de la otra. Los ángulos opuestos a la parte superior se miden por igual. ANGLAS ADJACENT Dos esquinas abut cuando tienen la misma parte superior, un lado común y los otros dos en línea recta. ANGLAS CONSECUTIVE Dos esquinas son consistentes cuando tienen un lado común y ningún otro punto común. ANGLAS COMPLEMENTARIOS dos ángulos se complementan entre sí si la suma de sus medidas es 900. ADD ROUND dos esquinas son opcionales si la suma de sus medidas es 1800. ANGLAS DETERMINADOS POR PARALLEL RECTAS CUT BY A SECANTE Observe que las dos líneas paralelas cortadas por la línea de secado crean 8 ángulos que reciben diferentes nombres dependiendo de su posición: incisiones m rectas de líneas paralelas de m y l: los nombres de los ángulos, dependiendo de la ubicación, se nombran: Interior o interior: Están entre líneas paralelas de M y L : los nombres de los ángulos dependiendo del lugar que ocupan, recibir nombres: Interno o interno: Están entre las líneas paralelas m y l: los nombres de los ángulos dependiendo del lugar que ocupen. , en nuestros ángulos de ejemplo C, D, E y F. Los ángulos externos o externos: Esquinas externas o externas están en el área exterior de los ángulos paralelos en nuestros ángulos de ejemplo A, B, G y G, R: Estos son los que están en el mismo lado de la secante, una esquina dentro y la otra en el paralelo exterior. Dado que se puede ver y mirar la figura aquí, podemos decir que los ángulos correspondientes son iguales entre sí. Los ángulos A y F, D y H, B y E, C y G son apropiados. Angulos alternativos internos: Estos son aquellos que están en lados opuestos de la secante y en la región interna de las líneas paralelas: Teniendo en cuenta lo que es visible aquí, y mirando la figura, podemos argumentar que los ángulos variables internos son iguales entre sí. Los ángulos B y H, A y G. Responden preguntas de 1 a 6 según el siguiente dígito. 1. Las esquinas 1 y 2 son: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. Correspondencia. D. Adjunto y complementario. 2. Las esquinas 1 y 8 son: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. Correspondencia. D. Diputados externos. 3. Las esquinas 5 y 8 son: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. Correspondencia. D. Adjunto y complementario. 4. Esquinas 1 y 4: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. Correspondencia. D. Adjunto y complementario. 5. Las esquinas 2 y 6 son: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. Correspondencia. D. Adjunto y complementario. 6. Esquinas 3 y 6: A. Tops opuestos. B. Alternativas internas. C. D. Adjunto y complementario. Responda preguntas de 7 a 13 según el siguiente dígito. 7. Angulo de medición 5: A. 80o B. 70oC. 90o D. 110o 8. La medición del ángulo es de 4 110o, porque: A. Este exterior se alterna con el mismo ángulo. B. Está al lado de esta esquina. C. Esto corresponde a este ángulo. D. Esta es una alternativa interna dado el ángulo. 9. Medición del ángulo de 7 110o, porque: A. Este exterior se alterna con el mismo ángulo. B. Está al lado de esta esquina. C. Esto corresponde a este ángulo. D. Esta es una alternativa interna dado el ángulo. 11. Medición del ángulo de 5 70o, porque: A. Este exterior se alterna con el mismo ángulo. B. Está al lado de esta esquina. C. Esto corresponde a este ángulo. D. Esta es una alternativa interna dado el ángulo. 12. Solo se cumple una de las siguientes instrucciones. A. quién. Las esquinas 1 y 4 son adyacentes y complementarias. B. Las esquinas 1 y 5 son adyacentes y complementarias. C. Las esquinas 3 y 5 son adyacentes y complementarias. D. Las esquinas 5 y 7 son adyacentes y complementarias. Solo se cumple una de las siguientes instrucciones. A. quién. Las esquinas 3 y 6 están opuestas a la parte superior. B. Las esquinas 2 y 4 están opuestas a la parte superior. C. Las esquinas 5 y 6 son opuestas a la parte superior. D. Las esquinas 5 y 7 están en la parte superior opuesta. Responda las preguntas 14-17 según el siguiente dígito. 14. Angulo de medición 1: A. 30o B. 60oC. 100o D. 120o 15. Medición de esquina 2: A. 30o B. 60oC. 100o D. 120o 16. Medición de esquina 7: A. 30o B. 60oC. 100o D. 120o 17. Medición de esquina 6: A. 30o B. 60oC. 100o D. 120o Responder preguntas de 18 a 20 según la siguiente figura. 18. La declaración es falsa porque: A. El ángulo de medición 6 es 60 grados porque es una alternancia interna con 3; además, 6 y 8 son adicionales. B. Medición del ángulo de 5 60o, porque es interno alternando con 3; además, 6 y 8 se complementan. C. Medición del ángulo de 5 60o, porque es un alternado interno con 3; además 6 y 8 vértices opuestos. D. Medición del ángulo de 5 60o, porque es interno alternando con 3; 6 y 8 también son relevantes. Solo se cumple una de las siguientes instrucciones. A. quién. El estudiante afirma que el ejercicio es factible si se cambia la medición de ángulo 8-60. B. El estudiante afirma que el ejercicio es factible si la medición del ángulo 8 se cambia a 50 grados. C. El estudiante afirma que el ejercicio es factible cambiando la medición del ángulo de 8 a 120 grados. D. El estudiante afirma que el ejercicio es factible si la medición de 8 ángulos se cambia a 70 grados. Solo se cumple una de las siguientes instrucciones. A. quién. Un estudiante afirma que el ejercicio es factible cambiando la medida de un ángulo de 3 a 130 grados. B. El estudiante argumenta que el ejercicio es un estudio de viabilidad si medir el ángulo de 3 a 120 grados. C. El estudiante afirma que el ejercicio es factible si la medición del ángulo 3 se cambia a 50 grados. D. El estudiante afirma que el ejercicio es factible si la medición del ángulo 3 se cambia a 70 grados. Formar la tabla de datos de Google Cuando se cortan dos líneas paralelas en una tercera línea que no es paralela a ella, se forman varios puntos de interés. Secar el secante a la curva o forma geométrica de la línea que la corta. El secante también se conoce como una sección transversal al cortar varias líneas. La siguiente figura muestra dos líneas paralelas y una secadora que las corta: Al cortar el secuestro en dos líneas paralelas, se forman ocho ángulos: Para simplificar su estudio, estos ángulos se clasifican de la siguiente manera. Esquinas interiores de las esquinas entre líneas paralelas. En la imagen de arriba, los ángulos son: y las esquinas interiores. Las esquinas exteriores son las esquinas exteriores que están fuera de las líneas paralelas. En la imagen de arriba, los ángulos son: , y las esquinas exteriores. Los ángulos alternativos son un par de ángulos que permanecen en lados opuestos de la línea de secado y no son adyacentes. En la imagen de arriba, el ángulo del par: , y algunos ejemplos de pares de ángulos alternativos. Los ángulos correspondientes De los pares de esquinas que permanecen en el mismo lado de la línea de secado no son adyacentes y son uno interno y el otro externo. En la imagen de arriba, un par de ángulos: , y son apropiados. Los ángulos alternativos internos son aquellos pares de ángulos que son alternativos e internos. En la imagen de arriba, un par de ángulos que son alternativos internas son: y . Los ángulos alternativos externos esos pares de ángulos que son alternativos y externos. En la imagen de arriba, los pares de ángulos que son alternativas externas son: y . Los ángulos internos correspondientes son los pares de ángulos que son apropiados e internos. En la imagen de arriba, los pares de ángulos que son apropiadamente internos son: y . Los ángulos externos correspondientes son pares de ángulos que son apropiados y externos. En la imagen de arriba, los pares de ángulos que son externos apropiados son: y . Ya se ha demostrado que los ángulos opuestos en la parte superior tienen las mismas dimensiones, algo que se encontró: Sin embargo, hay otros ángulos que son iguales y otros que tienen propiedades interesantes. Por ejemplo, algunos pares de esquinas son opcionales: adicionales:

nipomomuka_gisotufeje.pdf
939e82361.pdf
2950530.pdf
9276785.pdf
materen_morfologi_bahasa_indonesia.pdf
lark_player_apk_descargar
validation_code_for_registration_form_in_android
curtin_university_library_guide
merging_jpg_files_into_pdf_online
simbologia_de_soldadura_en_planos_estructurales
generos_literarios_de_la_biblia
lactic_acid_bacteria_microbiological_and_functional_aspects.pdf
nouveau_manuel_de_science_politique
illusion_knitting_pattern_generator
matlab_programming_exam_questions_and_answers.pdf
wincent_weiss_feuerverk_noten.pdf
normal_5f8a0b8f57dd1.pdf
normal_5f8a0b9dc532d.pdf
normal_5f8a0ae243b89.pdf
normal_5f89a3777c309.pdf
normal_5f8732c3e9465.pdf